**小学综合实践活动课程区域管理研究提纲**

摘 要

Abstract

目 录

一、引 言

（一）研究目的和意义

（二）研究方法

（三）文献综述

二、小学综合实践活动课程区域管理研究存在的主要问题

（一）小学综合实践课程制度不够完善

（二）学校里面的专业的师资力量欠缺

（三）课程开设条理性差规范性不强

（四）小学综合实践活动课程管理手段不够充分

三、小学综合实践活动课程区域管理研究原因分析

（一）课程管理者对小学综合实践课意识不够

（二）学校行政领导对小学综合实践课不够重视

（三）对课任教师的鼓励性措施不够

（四）受限于课程设计的实施条件

四、小学综合实践活动课程区域管理研究改进策略

（一）要加强小学综合实践课程制度建设

（二）对专业教师应该深化继续教育的学习

（三）提高课程管理者的意识规范性设置课程

（四）丰富小学综合实践活动课程管理手段

参考文献

致 谢