附件：

**广东教育学会外语教学专业委员会及多语种教学专业委员会**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作者姓名 |  | | | 性别 | |  | 教龄 |  | | 出生  年月 |  | 职务职称 | | |  | |
| 论文题目 | | | 培养乡镇初中学生英语学习兴趣的策略研究 | | | | | | | | | | | | | |
| 类别形式  （请钩选） | | | 🗹学术论文 □实验报告 □调查报告 □行动研究报告  □案例分析 □经验反思 □其它（请注明） | | | | | | | | | | | 小学 | |  |
| 初中 | | √ |
| 高中 | |  |
| 语种 | | | 🗹英语 □法语 □德语 □俄语 □日语 □西班牙语  □其它（请注明） | | | | | | | | | | | | | |
| 工作单位 | | |  | | | | | | | | 单位电话 | |  | | | |
| 移动电话 | | |  | | | | | | | | 电子邮箱 | |  | | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | 邮政编码 | |  | | | |
| 论文提要（200字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兴趣是学生学习动力的重要来源，是促进学生主动学习的内部力量。由于国内的中学普遍缺乏英语应用实践的环境，尤其是在一些偏远乡镇中学，英语应用和学习氛围更加淡薄，加上一些英语教师的教学方法缺乏创新性，就使得这些学校的初中学生最容易对英语产生厌学的情绪，缺乏学习英语的兴趣，不利于学生的继续学习及发展。因此，本文尝试对培养乡镇初中学生英语学习兴趣的策略进行探究，探索促进一些落后的乡镇初中学生英语的学习兴趣的有效方法。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 论文关键词（3—5个） | | | | | 乡镇初中，英语，学习兴趣 | | | | | | | | | | | |
| 有否在公开刊物上发表 | | | | | | | | | 否 | | | | | | | |
| 有否在其它评选中获奖 | | | | | | | | | 否 | | | | | | | |
| 论文版权声明 | | 本论文没有抄袭和版权争议，同意论文征集方发表论文或结集出版。 | | | | | | | 作者本人亲笔签署： | | | | | | | |

**2021年中小学外语教育论文征集和评选登记表**

（以上各项须全部填报，打印或用正楷填写，以免造成识别错误）