国家开放大学广东分部行政管理专业（本科）综合实践教学实施方案

行政管理专业以学习者需求为出发点，以能力培养为主线，面向基层，培养具有现代管理理念和服务意识，具备一定的行政管理理论知识，有较强的组织、协调、沟通、执行能力，善学习、能创新的复合型、应用型、服务型的管理性人才和高素质的公民。为了实现这一培养目标，保证综合实践环节教学工作的有序进行，特制定本教学实施细则。

1. 综合实践课程性质

综合实践课程为必修课，它由社会调查和毕业论文构成，共８学分。其中毕业论文５学分，社会调查３学分。计划开课学期为第５学期。

1. 综合实践目的

行政管理专业综合实践应达到以下目的：

第一，注重学生运用行政管理专业所学理论，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。

第二，培养学生获取、利用和分析各类信息的能力。

第三，注重学生基本的科学研究思维和严谨科研作风的养成。

第四，使学生在基本科学思维和科研作风养成的前提下，能够独立完成毕业论文。

三、综合实践的基本要求

1．行政管理专业的学生必须完成综合实践课程，不得免修，成绩不合格者不得毕业。

2．获得行政管理专业教学计划60%以上学分方可参加社会实践；获得行政管理专业教学计划80%以上学分的学生，方可进行毕业论文撰写。

3．基于综合实践在行政管理专业人才培养中的重要性，建议各分校在具体组织实施前，要安排4个学时的时间组织学生及指导老师对相关文件进行深入学习和讨论。

4．各分校应按照有关要求，结合自身的办学条件，本着发挥优势、挖掘潜力的原则，充分利用现有条件，制定出切实可行的实施办法和实施计划，并认真执行。

5．应当积极争取当地教育行政部门和社会各界的支持，逐步建立起条件较为良好的相对稳定的校内与校外实践教学基地，为学生社会实践教学的实施创造有利条件。

6．由于综合实践所涉及的面较广，在具体实施时，可能会遇到一些新情况、新问题，各分校应提出相应对策，并上报广东分部本专业实践教学指导小组，经同意后方可实施。

四、综合实践的组织管理

　　（一）组织机构

根据有关规定要求，广东分部成立学位评定委员会和专业实践教学指导小组。学位评定委员会主席由主管教学校长担任，专业实践教学指导小组由部门领导担任，副组长为专业负责人；各分校也相应成立学位评定委员会和实践教学指导小组。

（二）广东分部职责

1．广东分部根据上级有关文件，负责制定本省综合实践教学实施方案和工作方案，部署和落实本省综合实践教学工作，对各分校的综合实践教学工作进行指导、检查和评估；

2．广东分部学位评定委员会负责学位论文的初审。

3．广东分部专业实践指导小组负责指导全省各分校综合实践教学工作，组织专业团队教师进行论文复审，接受并审议学生提出的综合实践成绩的审议申请。

（三）各分校职责

1．负责根据广东分部的有关文件、规定和要求，制定适合当地实际的综合实践教学工作实施办法，部署和落实本地综合实践教学工作；

2．专业实践教学指导小组负责编制本专业综合实践教学实施细则，制定具体工作规范和工作要求；

3．根据对指导教师资格的要求，确定指导教师，填报有关表格；新增指导教师需填写指导教师审核表，报省校专业负责人审批。

4．组织综合实践指导教师和学生学习广东分部综合实践教学有关文件和精神，明确教学要求，保证教学质量；

5．联系实践基地，安排社会实践活动，拟定实践教学方案，指导当地的综合实践教学工作。

6．负责受理学生对于综合实践教学成绩的审议申请，并及时上报广东分部实践教学指导小组；

7．每届负责选送至少１篇优秀社会调查报告和毕业论文上报广东分部，作为国家开放大学优秀报告和论文候选文章。

（四）指导教师资格和职责

**1．资格**

（1）经省校审批取得综合实践指导教师资格，方可指导社会实践和毕业论文。

（2）指导教师的选择可充分利用国家开放大学体系内专、兼职以及校内外的师资。

（3）基本条件：①具有行政管理专业或相近专业的本科及以上学历，且具有中级及以上专业技术职称，或相应专业硕士毕业并具有三年以上教学经验；②有三年以上行政管理专业教学工作经验，熟悉本专业所设课程的知识内容；③具有认真的工作态度和较强的责任感，良好的思想作风以及正确的教育观念；④业务水平高，能及时发现和解决实习工作中出现的问题；⑤对综合实践工作有正确的认识，并具有一定的指导经验。

**2．工作职责**

（1）根据综合实践各项工作要求和实践教学工作的具体安排，制定详细工作计划，并认真做好各项工作。

（2）指导学生开展社会调查，撰写社会调查报告。指导学生确定选题，检查每位学生的社会调查实施计划，解决调查过程中出现的有关问题；核实社会调查所收集的有关资料；指导学生编制调查报告的写作计划和提纲，审阅并修改调查报告初稿；指导学生的补充调查、文献研究和完成调查报告的撰写；针对学生在社会调查全过程中的表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

（3）指导学生撰写毕业论文。指导学生正确选题和编制写作计划；负责检查学生论文的思想观点、写作提纲及文字质量，审阅学生的论文初稿直至定稿；与学生定期联系，督促学生按时提交写作提纲、初稿、修改稿和正稿；对学生写作过程进行分阶段性指导，每阶段指导时间不少于６学时，全程指导次数不应少于3次。引导学生自主完成毕业论文写作，对学生在毕业论文完成过程中出现的不良倾向要及时指正。发现有拼凑、抄袭、剽窃等造假行为者，须限期重新提交毕业论文，再次提交仍不改正者，毕业论文初评成绩计为零分；总结毕业论文全过程的工作，针对学生的表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。毕业论文的评语应涵盖选题、结构、观点、格式等方面，指出论文存在的不足。

（4）指导学生数量

为了保证综合实践指导的质量，每位专职教师指导的学生人数原则上不超过15人，兼职指导教师不超过10人。

五、综合实践的形式和内容

综合实践包括毕业论文和社会调查。

（一）毕业论文

**１.目的**

毕业论文旨在检验学生所学知识和理论的综合运用能力，通过毕业论文，进一步培养学生的专业研究素养，提高学生分析和解决问题的能力，提升学生的创新意识和专业素质。

**2.形式**

论文

**３.基本要求**

（1）论文的基本要素：包括标题、目录、摘要、关键词、正文、注释（可选）、参考文献。论文的选题必须在行政管理专业范围之内，并符合行政管理专业的特点，须结合我国行政管理实践，提倡选择应用性较强的主题，特别鼓励结合当前行政管理实践亟待解决的实际问题进行研究。论文内容正文要有理论、有问题、有分析、有对策等，参考文献不少于5篇（学位论文不少于10篇）等。

（2）论文字数：毕业论文正文字数不少于6000字，不超过10000字。（正文字数不包括文章摘要、关键词、参考文献）

（3）论文格式：统一使用国家开放大学论文格式。

（4）论文撰写时间：共12周。

（5）论文查重：提交论文查重报告，论文查重率不高于３０%，查重软件为万方检测。

**４.成绩评定与审定**

（1）评定依据

毕业论文选题须符合本专业要求，观点明确，材料翔实，论证有力，结构完整，逻辑关系清楚，语言流畅，查重率符合要求。

（2）评定标准

毕业论文的成绩评定采用百分制。成绩评定可按如下权重评判：选题是否合适（占10分）、观点是否明确和正确（占20分）、材料是否丰富和翔实（占25分）、逻辑是否严密和结构是否严谨（占15分）、结论及对策是否合理可行（占10分）、语言文字是否流畅和优美（占10分）、格式是否规范（占10分）等方面进行综合评定，给出具体分数。60分以上（含）为及格，60分以下为不及格。

毕业论文选题一人一题，选题一经确定，一般不再作变动。学生本人应在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。

（3）成绩等级

论文成绩分五个等级：优秀（90－100分），良好（80－89分），中等（70－79分），及格（60－69分），不及格（60分以下）。

（4）审定程序

毕业论文由指导教师给出初评成绩，分校、教学点初审，省校复审。

**５.毕业论文和查重报告需上传省校论文平台，省校组织专业教学团队进行复审。**

**６.答辩及学位论文送审**

（1）学位论文须达80分以上，且必须参加答辩。答辩由省校统一组织，各分校要成立答辩工作小组，妥善安排答辩事宜。

（2）答辩小组成员由至少三人以上的单数组成（含答辩主持人），其中答辩小组成员中至少有2名副高职称，答辩现场配书记员1名。参加答辩学生的毕业论文最后成绩的评定，由答辩小组合议决定，填写《国家开放大学学位论文评审表》。

（3） 答辩完毕应在规定时间内把纸质学位论文及评审表、成绩表一式三份送省校验收，省校将返回二份给分校、教学点，省校存档一份备查。

（二） 社会调查

**１.目的**

第一，促进教学理论与实践的融合，从社会实践出发，以训练学生社会调查和行政工作的各种能力为首要目标，在加强学生对我国国情、民情尤其是行政管理了解的基础上，让学生接受行政管理思维和社会调查专门技能的基本训练，提高他们运用行政管理理论和行政管理知识分析问题、解决问题和进行社会调查的基本能力。第二，结合社会调查，利用国开办学体系的资源优势实现教学与科研相结合，为社会提供多种服务，为我国各项事业的发展做出贡献。

**2.完成形式**

社会调查报告

**3.报告内容**

报告内容应包括标题、正文（调查的时间、地点、对象，调查的基本情况、发现的问题、建议等）、参考资料或材料等。

**4.报告的基本要求**

（1）社会调查的选题要与行政管理专业相关。分校、教学点应尽可能有意识地与社会各界合作或接受各种部门、单位的委托，从满足国家和各地行政管理的某种实际需要或科研项目的需要出发，实施专题的、定向的社会调查，并通过科学的计划和有效的组织、管理，在完成专项社会调查任务、为社会服务的同时，使学生的理论与实践的能力与专业技能得到切实的提高。

（2）分校、教学点可根据社会需要，统一组织学生进行某项社会实践活动等。

（3）调查报告要统一格式，统一封面，统一使用A4纸进行文字打印及装订。

（4）社会调查的时间为6周。

（5）无论采取何种形式的社会调查，其考核均以学生在社会调查过程中的表现和提供的社会调查报告为依据。

（6）调查报告由各单位存档一年。社会调查将作为日常教学检查的内容之一。

（7）填写社会实践鉴定表。

**５.成绩评定与审定**

（1）评定依据

指导教师以学生参加社会调查活动的情况、效果、撰写文字材料综合运用专业知识的水平，在社会调查过程中的表现以及调查单位的反馈意见等作为初评成绩的依据。

（2）评定标准

学生应独立完成社会调查工作，调查报告的正文字数不得少于3000字，满足调查报告的基本要素。

（3）评定等级

调查报告的成绩评定采用合格与不合格两等级。60分以上（含）为合格，60分以下为不合格。凡字数不足、内容不全、未按规定参加社会调查活动、未能达到必须的社会调查活动课时、未提交反映社会调查成果的调查报告、抄袭造假者，按不合格处理。

（4）审定程序

社会调查报告由指导教师评阅，各单位审定、登记并将成绩上报省校。凡社会实践成绩未达60分或要求重做者，可根据所在分校和教学点实践教学安排计划，在学籍有效期内进行。

附件：

**部分论文选题方向（仅供参考）**

1.大湾区政府协同合作研究。

2.城市垃圾分类的困境及对策。

3.旧房改造面临的问题及对策。

4.城市社区（或农村社区）建设问题及对策

5.社会治安综合治理问题研究

6.区域间协同经济发展研究

7.城市化进程中的农村新型社区管理

8.城镇劳动就业问题研究

9.大学生就业问题的难点与对策

10失业治理的政府行为研究

11.基层政府干部选拔体制研究

12.基层政府公务员薪酬政策的激励机制研究

13.基层政府人力资源绩效管理制度分析

14.地方行政领导群体结构的优化

15.非营利组织人事管理模式的转变

16.社会中介组织的培育和发展

17.农业社会化服务体系问题及对策研究

18.服务型政府的构建问题探讨

19.事业单位改革的目标与对策

20.公务员制度的改革与完善

21.地方治理变革中的居民参与问题研究

22.社会冲突与治理问题研究

23.新时期突发性群体冲突的表现及治理对策

24.突发公共卫生危机管理面临的困境与对策

25.地方政府诚信问题研究

26.基层政府危机处理问题研究

27.网络时代的危机处理问题及对策研究

附件1

**国家开放大学学士学位申请信息汇总表**

分校名称(学校公章)： 报送人数： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习中心 | 学号 | 姓名 | 性别 | 入学  日期 | 毕业  日期 | 专业名称 | 必修课程平均分 | 学位论文成绩 | 学位外语考试类型 | 学位外语考试成绩 | 查重率 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注: 1.申请国开学位的学生中有往届毕业的需一起填报。

2. 表中名单先按专业、再按学号排序（所有专业放在一个表内）。

3. 查重工具统一使用“万方检测”。

附件2

**国家开放大学学士学位申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 性别 |  | 照片 |
| 身份证号 | |  | | |
| 出生日期 | | 年月日 | | |
| 学号（全码） | |  | | | |
| 毕业时间 | | 年一月（） / 七月（） | | | |
| 个人申请 | 本人参加了国家开放大学本科（专科起点）  专业学习，已完成教学计划规定的学分，并已达到学位授予高校规定的学士学位授予条件，特提出授予学士学位的申请。  申请人（签名）：  年月日 | | | | |
| 学习中心意见 | 符合条件，同意申请。  （公章）  年月日 | | | | |
| 分部意见 | 符合条件，同意推荐。  （公章）  年月日 | | | | |
| 学位评定分委员会意见 | （公章）  年月日 | | | | |
| 学位评定委员会意见 | （公章）  年月日 | | | | |

附件3

国家开放大学学士学位论文排版装订样式

国家开放大学

学士学位论文

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期: 年 月

**学位论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本学位论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本学位论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**学位论文版权使用授权声明**

本人完全了解国家开放大学关于收集、保存、使用学位论文的规定，同意如下各项内容：按照学校要求提交学位论文的印刷本和电子版本；学校有权保存学位论文的印刷本和电子版，并采用影印、缩印、扫描、数字化或其它手段保存论文；学校有权提供目录检索以及提供本学位论文全文或者部分的阅览服务，以及出版学位论文；学校有权按有关规定向国家有关部门或者机构送交论文的复印件和电子版；在不以赢利为目的的前提下，学校可以适当复制论文的部分或全部内容用于学术活动。

作者签名： 日期： 年 月 日

目录

[摘要](#_Toc343607698)  3

[一、 4](#_Toc343607700)

（[一） 5](#_Toc343607701)

┊

┊

[二、 5](#_Toc343607709)

（[一） 5](#_Toc343607710)

1. [5](#_Toc343607711)

┊

┊

┊

┊

┊

┊

┊

[参考文献 20](#_Toc343607719)

[附录标题 26](#_Toc343607720)

**摘 要**

内容字体为四号宋体。中文摘要应将学位论文的内容要点简短明了地表达出来，约300字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。

关键词：请输入关键词（3-5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

# 一、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 二、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

**1.1 4级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 参考文献

参考文献（至少需10篇以上）举例如下：

[1]杨志坚.中国远程高等教育发展研究报告:2012[M].北京：中央广播电视大学出版社，2013年4月:36-37

[2]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[3]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[4]MichaelR.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

附件4

国家开放大学学位论文评审表

|  |
| --- |
|  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **国家开放大学** |
| **学位论文评审表** |
| |  |  | | --- | --- | | 题 目 |  | | | 题 目 |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 姓名 |  | 教育层次 |  | | 学号 |  | 分部 |  | | 专业 |  | 学院  （分校） |  | | 指导教师 |  | 学习中心 |  | | |  |  |  |  |  |

一、学位论文简介

|  |
| --- |
| 介绍学位论文写作的过程、主要内容和创新点：  学生（签名）：  年 月 日 |

二、论文指导过程

|  |  |
| --- | --- |
| 选题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 开题 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 初稿 指 导 | 指导时间：  指导内容： |
| 修改稿  指  导 | 指导时间：  指导内容： |
| 终稿指  导 | 指导时间：  指导内容： |
| 指  导  教  师  评  语 | 初评成绩：  指导教师（签名）：  年 月 日 |

三、 论文答辩

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 答辩记录  答辩记录 | 答辩主持人 |  | |  |
| 答辩小组  成员 | （须为3人及以上的单数。**小组成员包括**：答辩主持人1名（姓名须在本栏内也写上），答辩教师若干名，副高级及以上专业技术职称者不少于2人） | | |
| 秘 书 |  | |  |
| 答辩日期 |  | |  |
| 答辩教师提问 | | 学生回答情况 | |
| 1．（指导教师在其本人指导的学生进行答辩时，不得担任该答辩小组成员。） | |  | |
| 2． | |  | |
| 3． | |  | |
| 4． | |  | |
| 5． | |  | |
| 6 | |  | |
| 7 | |  | |
| 8. | |  | |
| 答辩小组意见 | 评语：  答辩论文成绩：  答辩主持人（签名）：  年 月 日 | | | |

注：需要将每次答辩的记录都包含在内，如果是二次答辩，需单独增加第三部分“论文答辩”的表格。

四、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院（分校）  意见 | 专业负责人（签名）： 负责部门公章  年 月 日 |
| 分  部  复  审  意  见 | 专业负责人（签名）： 负责部门公章  年 月 日 |
| 分部学位审核委员会主席（签名）：  年 月 日 |
| 学位评定分委员会终审意见 | 审核意见：  终审成绩：  学位评定分委员会主席（签名）：  年 月 日 |

注：如实际业务开展过程中，学院（分校）没有参与论文评审或承担相应审核职责，可不填此栏。

附件5

国家开放大学本科毕业论文**（非学位）**排版装订样式

国家开放大学

本科毕业论文

题目：

分部：

学习中心：

专业：

入学时间：

学号：

姓名：

指导教师：

论文完成日期: 年 月

**毕业论文原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的论文，是本人在导师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或者没有公开发表的作品的内容。对本论文所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本论文原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

目录

[摘要](#_Toc343607698)  3

[一、 4](#_Toc343607700)

（[一） 5](#_Toc343607701)

┊

┊

[二、 5](#_Toc343607709)

（[一） 5](#_Toc343607710)

1. [5](#_Toc343607711)

┊

┊

┊

┊

┊

┊

┊

[参考文献 20](#_Toc343607719)

[附录标题 26](#_Toc343607720)

**摘 要**

内容字体为四号宋体。中文摘要应将论文的内容要点简短明了地表达出来，约300字。内容应包括工作目的、研究方法、成果和结论。要突出本论文的创新点，语言力求精炼。

关键词：请输入关键词（3-5），以分号分隔。为了便于文献检索，应注明论文的关键词，如有可能，尽量采用《汉语主题词表》等词表提供的规范词。

# 一、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 二、

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

## （一）

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

**1.1 4级标题**

内容为小四号宋体。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。……

……

# 参考文献

参考文献（至少需5篇以上）举例如下：

[1]杨志坚.中国远程高等教育发展研究报告:2012[M].北京：中央广播电视大学出版社，2013年4月:36-37

[2]赵鹏,杨浩.京沪高速铁路列车开行模式的研究[J].北京交通大学学报, 2006,30(3):5-9.

[3]何宇强,张好智.客运专线旅客列车开行方案的多目标双层规划模型[J].铁道学报,2006,28(5):6-10.

[4]MichaelR.Bussieck,PeterKreuzer.Optimal lines for railway systems[J].European Journal of OperationalResearch,1996(96),54-63.

……

附录 标题

附录是作为论文主体的补充项目，并不是必须的。

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

附件10

**毕业论文成绩登记表**

**专业名称：年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **毕业论文（设计）题目** | **初审成绩** | **验收成绩** | **学分** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**市开大盖章 省开大盖章 毕业论文验收人签名：**备注：初审成绩（即答辩成绩）和验收成绩均要求同时填写等级和分数。例:及格（65分）打印时删除此备注。

附件11

毕业论文指导教师资格审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 | |  | 年龄 | |  | 政治面貌 | | |  | |
| 工作单位 | |  | | 所学专业 | | |  | | | 最后学历 | | |  |
| 职　　称 | |  | | 高校教龄 | |  | 从事相应专业教学工作时间 | | | |  | | |
| 本人简  要经历 | |  | | | | | | | | | | | |
| 当地开大  意见 | | 年　　月　　日（盖章） | | | | | | | | | | | |
| 市开大  审查意见 | | 年　　月　　日（盖章） | | | | | | | | | | | |
| 国开业务部  审批意见 | | 年　　月　　日（盖章） | | | | | | | | | | | |

注：本表每位教师填写一式三份，并附上职称证书或相关的资格证书的复印件，报市开大统一审查，审查后一份存市开大，一份送回教学点，一份报省校国开业务部审批。每位教师应如实填写，如有虚报，一经发现，则取消其指导教师资格。本表可以复制，复制表格同样有效。