**关于学生能力与评价量化的探索**

**引言**

（一）研究目的

（二）研究内容

（三）研究意义

（三）研究方法

**二、关于学生能力与评价量化的探索现状分析**

（一）教师对学生的评价分析

（二）家长对学生的评价分析

（三）学校对学生的评价分析

**三、传统的学生学习评价方式的弊端**

（一）教师没有为学生建立专门的学习档案

（二）家长对学生的了解仅仅局限在单调的分数和操行评语上

（三）部分学生考试成绩不好在现有的评价体系找不到自信

（四）学校对学生的评价方式往往不考虑学生的进步

（五）终结性评价不能有效地挖掘学生的潜力

**四、学生学习评价方式探索策略**

（一）教师应鼓励、指导学生建立好自己的学习档案

（二）家长应该对学生的了解体现在综合评价上

（三）要建立学生自评与互评相结合的评价让学生找到自信

（四）学校要为学生全面建立量化评价的体系

（五）重视学生过程性评价的建设

**五、结语**

**注释**

**参考文献**