典型课例建设模板及评价标准

一、典型课例建设模板

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校名称（盖章）：** | | | | | | |
| **所在市区：** | | | | | | |
| **课例类型** | □多技术融合环境 □智慧教育环境 | | | | | |
| **课例名称** |  | | | | | |
| **所属学科** |  | | | **使用教材** |  | |
| **所属学段** |  | | | **教学时长** |  | |
| **任课教师** |  | | **职称** |  | **职务** |  |
| **任课教师简介** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **课例简介** | | | | | | |
| 请简要阐述课例名称、教学对象、教学环境、教学设计理念、教学策略、实施效果及推广应用情况。 | | | | | | |
| **教材及教学内容分析** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **教学对象分析** | | | | | | |
| 请从学生认识能力、认识结构、已有知识和能力基础、学习态度、学习动机、学习风格、学习条件等方面进行分析，并阐明所使用的教学对象分析方法和工具。 | | | | | | |
| **教学目标分析** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **教学重难点分析及解决措施** | | | | | | |
| 请阐明教学的重点、难点、解决教学重难点的策略、方法及技术工具（含工具、资源、平台等）支持。 | | | | | | |
| **主要教学策略** | |  | | | | |
| **技术工具、平台、资源** | |  | | | | |
| **技术支持的教学设计思路** | | | | | | |
| 1.选择**“多技术融合环境”**的教师，请阐明技术、资源（含平台与工具）对课堂导入、课堂讲授、课堂评价等教学环节的支持。  2.选择**“智慧教育环境”**的教师，请阐明技术、资源（含平台与工具）对创造真实学习情境、跨学科学习活动设计、学生创造性学习与表达、数据支持的精准测评及指导等教学环节的支持。 | | | | | | |
| **教学活动设计** | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **技术、资源**  **（含平台与工具）** | **设计意图** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |
| **教学评价** | | | | | | |
| **1.选择“多技术融合环境”的教师：**  （1）请提供本课例课堂教学所使用的量规，要素要至少包括评价指标、评价等级、指标的分级描述；  （2）阐明实时、全面采集学生学习过程性数据所使用的技术工具；  （3）给出本课例课堂教学评价结果数据（建议使用图形、图像等可视化形式呈现）。  **2.选择“智慧教育环境”的教师：**  （1）请阐明在本课例的课堂教学中如何利用信息技术采集和分析数据，以为学生提供精准化、个别化、差异化的指导；  （2）请提供本课例所使用的数据分析模型，并阐明数据分析模型的应用过程；  （3）给出本课例课堂教学评价结果数据（建议使用图形、图像等可视化形式呈现）。 | | | | | | |
| **课堂教学实录** | | | | | | |
| 请提供本课例完整的课堂教学实录，要求：  1.格式为.MP4文件，时长不超过40分钟；  2.制作片头，时长不超过10秒，包括课例名称、任课教师、任教学段、使用教材、学校等基本信息；  3.视频清晰（高清），请根据“教学活动设计”中所设计的各教学环节在课堂实录中进行相应文字注明。 | | | | | | |
| **教学反思** | | | | | | |
| 请从教学设计理念、教学实践过程、教学方法、教学效果、技术工具应用、教学创新等几个维度进行教学反思。 | | | | | | |

二、典型课例评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **权重** | **指标描述** |
| **教学设计** | 10 | 教学目标与课程标准相一致，体现核心素养的基本导向。教学设计中教学内容要具体，重难点突出，能使用技术支持教学设计。 |
| **教学实施** | 10 | 教学环节完整，教学容量适当，时间分配合理，教学过程流畅。 |
| 10 | 教师教态自然，语言规范，能熟练地应用信息技术设备，合理选择和应用数字教育资源，解决教学中的实际问题。 |
| 10 | 信息技术有效支持学生学习、师生互动和教学评价。 |
| **教学效果** | 50 | 申报“多技术融合”试点校的课例要能体现多技术融合教学的特点，学生能使用数字化学习终端进行学习，能实现云端联通，能依据课堂数据提高教学的针对性。  申报“智慧教育”试点校的课例要能体现智慧教学的基本特征，能开展基于数据分析的精准教学和一定程度的基于精准推送的个性化学习。 |
| 10 | 课堂氛围活跃有序，学生积极参与课堂，达成教学预设目标。 |