附件3 **教师信息技术应用能力2.0个人提升计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | **王武龙** | 性别 | **男** |
| 年龄 | | **47** | 教龄 | **26** |
| 职务 | | **副书记、副校长、工会主席** | 职称 | **中学政治高级** |
| 任教年级 | | **六年级** | 任教学科 | **道德与法治** |
| 所在学校 | | **湛江市麻章区第二中学** | | |
| 教师信息化教学能力起点自我分析 | | | | |
| 请选择本人所属信息化教学环境，根据《广东省中小学教师信息化教学能力测评指南》，参考《信息化素养评价指标》，说明个人信息化教学应用与信息素养的情况。并对存在的问题作简要分析  **2021年以来，我校实现每间教室都有多媒体教学一体机，极大改善了学校教育信息化硬件条件。目前，我校实现无线网络全覆盖，校园网络正升级为500M，很好地能够满足了办公与教学等的需求。学校配有希沃教学系统等软、硬件设施。本人较能熟练掌握计算机的基本功能和操作，对校内配备的教学设备较能熟练操作，掌握计算机常用软件使用。但我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中利用信息技术来教学的力度还不够，自己在信息技术方面的能力还急需提高，特别是作为学校2.0管理团队的主要负责人，深感任重而道远。我校的信息化教学环境是多媒体教学环境。** | | | | |
| **能力提升**  **目标** | 制定能力提升目标，阐明目标能力点及其达标后的效果。  **通过参加信息技术能力提升工程2.0的研修，提高自己信息技术的应用能力，能熟练地运用信息技术为教学工作服务。运用信息技术转变教学方式，在授课、作业、检测、反馈等方面能更加自如运用信息技术手段，使教学更加人性化、个性化，形式更加丰富。这次2.0项目的网络研修和校本研修，我选定的能力点分别是A4探究型学习活动设计；A5技术支持的课堂讲授；G1多技术融合教学的方法与策略。**  **我的能力提升目标有：1、A4探究型学习活动设计。具体能力目标是：学会整合多种教学资源，拓展学生学习空间；学会为学生提供合适的交流和协作学习工具，引导学生有效地开展探究性学习；学会运用合适的评价工具跟踪、分析、评价学生的学习情况。2、A5技术支持的课堂讲授。具体能力目标是：学会运用信息技术进行直观形象教学；学会借助合适的信息技术工具帮助学生理解重点知识；学会组织学生上网借助微课视频学习道德与法治。3、G1多技术融合教学的方法与策略。具体能力目标是：会应用合适的工具对学生进行诊断性评价，根据前期教学数据进行学情分析，做好教学设计；会根据学生的学习情况，及时反馈学习评价与指导信息；会根据学生学习情况，合理调整教学内容，推动学生认知发展；会运用合适的工具记录学生学习过程数据，为学生建立电子档案袋。** | | | |
| **研修内容及方式** | 根据能力提升目标，详细阐明具体的研修时间、方式（如网络研修、工作坊、教学实践、观课磨课、专题研讨、课题研究、课例开发等）与内容。  **第一阶段：2022年4月22日前：**  **根据科组的总体计划，制定并上传个人信息技术应用能力提升计划。**  **第二阶段：2022年4月22日-6月5日：**  **1、A4探究型学习活动设计。积极参与教研组的观课磨课，写反思，提高自我认识，形成经验。通过网络研修与专题研讨，掌握如何设计探究型学习活动设计，组织学生利用信息技术开展合作探究学习。**  **2、A5技术支持的课堂讲授。通过网络研修、教学实践、观课磨课，借助合适的信息技术手段设计与优化讲解、启发、示范、指导、评价等课堂讲授活动。**  **3、G1多技术融合教学的方法与策略。通过网络研修与专题研讨，充分利用现有教学资源，合理使用多种教学工具，有目的、有计划地开展教学。**  **第三阶段：2022年6月5日-6月20日：**  **整理研修成果，形成个人研修总结（每个能力点一份总结），按研修要求上传各类校本研修活动材料，参与开发完成一份教学典型案例。** | | | |
| **预期成果** | 对照所选能力点，阐明预期的成果、各成果的名称、形式等。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **应用能力点** | **预期成果** | **成果形式** | | **A4探究型学习活动设计** | **通过研修探讨和不断实践教学，学生在探究合作学习过程中能够自觉利用网络资源和技术工具开展有效的合作学习，能够根据不同的情境选择适当的信息交流方式进行交流、合作学习。** | **1、教学课例**  **2、经验总结** | | **A5技术支持的课堂讲授** | **通过研修探讨和不断实践教学，能够选择恰当的教学手段、教学策略优化教学活动，不断提高课堂教学效率。** | **1、教学课例**  **2、经验总结** | | **G1多技术融合教学的方法与策略** | **通过研修探讨和不断实践教学，多技术环境下，能合理使用多种教学技术开展教学。** | **1、教学课例**  **2、经验总结** | | | | |