**吴川市第二中学教师信息化教学能力提升工程教研组报课表**

|  |  |
| --- | --- |
| 教研组 | 高中音乐 |
| 研修主题 | 面向普通中学音乐多技术融合教学模式的研究 |
| 第一能力点 | A4 | 探究型学习活动设计 |
| 第二能力点 | A8 | 学生信息素养培养 |
| 第三能力点 | G1 | 多技术融合教学的方法与策略 |

**附：高中数学教研组研修计划**

|  |
| --- |
| 面向普通中学音乐多技术融合教学模式的研究 |
| 随着社会进步，信息网络技术越来越多地应用到教育教学中，中学音乐教材中配有大量图片、音频、视频，非常适用融合多样信息技术进行教学，融合多样信息技术教学就是通过建立教育网络平台或者通过移动设备进行多媒体教学模式，将教材内容借助多媒体教学平台，充分展示动态图像、语音，便于学生理解和接受新知识。1. 研修目标：

1、提升传统教育理念，运用现代信息技术，制作微课动画、短视频，开展有效教学和师生合作交流。推进多技术融合的教学不断创新发展。2、学会制作动态图、音频、视频等等；掌握如何运用信息技术进行直播教学。1. 将信息技术与传统教学方法有机结合，提高学生的学习效果。
2. 研修措施与方法：

1、网络研修。科组老师登录网络学习平台进行学习，完成所选能力点的各项任务要求。2、教学实践。利用教学辅助工具，借助学校配套希沃教学平台，合理利用软件，运用多种信息技术开展多技术融合的高中音乐教学。1. 科组研讨。定期定时组织科组老师参加完成线下教研活动。互相交流，总结。
2. 研修安排与具体进度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 研修阶段（起止时间） | 研修内容 | 预期成果和形式 |
| 第一阶段 | 4月30日至5月6日 | 制定教研组研修计划。根据科组研修计划制定个人研修计划。 | 汇总科组研修计划,个人研修计划。 |
| 第二阶段 | 5月7日至5月29日 | 运用多技术融合进行教学、录制课堂教学视频、按照科组所选三个能力、编辑成三段。 | 运用多技术融合进行教学；领会三个能力点，制作短视频，制作音频、视频形成材料，做好纸质教学设计,教学反思。 |
| 第三阶段 | 5月30日至6月18日 | 开展专题研修活动，相互评课，总结交流。 | 学会备课、评课，形成图片、音频、视频、会议视频等材料、听课评课等相关纸质材料。 |
| 第四阶段 | 6月19日至6月25日 | 科组总结，检查学员25学时完成情况。 | 个人提交研修总结报告和视频材料，科组收集所有材料，形成总结材料。 |

 |