

## 教师信息技术 2.0

### A2.数字教育资源获取与评价

文档说明：

针对教师信息技术 2.0 三个能力点要求，该文档分三部分：

- 1.主题说明
- 2.资源及资源信息表
- 3.资源获取方法说明视频（视频拍摄脚本）

#### 第一部分 主题说明

能力点要求：教师自主选择一个教学主题，描述其主要内容、教学对象、教学环境等。以 PDF 形式提交。

#### 数字教育资源获取与评价主题说明

教学课程为普通高中二年级课文《荷塘月色》，为了直观的表现出课文所勾画的景物，加深学生学习印象，激发学生学习兴趣，教师为该课程制作数字教学资源，生动形象的还原“荷塘月色”的情景。教学环境要求是多媒体教学一体机（或多媒体投影）。

#### 第二部分 资源及资源信息表

能力点要求：提交 2 份从英特网上获得的、可用于上述教学主题的数字资源，2 份资源必须是不同的媒体形式；以表格形式说明资源名称、资源媒体形式、来源渠道、在该主题教学中的作用或意义，以及科学性判断。文本以 PDF 形式提交。

#### 《荷塘月色》数字教育资源信息表

资源名称	资源媒体形式	来源渠道	作用或意义	科学性判断
荷塘月色风景图	图片	百度图片	展示文章描写景色，形象勾画课文意境	图片来源于百度图片搜索关键词“荷塘月色”，图片尺寸为 1920*1080，图片数量较多，重点选择图片为体现文章中刻画的“月色”，以及文章意境中的宁静。图片可直接放教学一体机展示，也可以放入 PPT 展示。
荷塘月色视频	视频	百度视频	动态展示荷塘月色情景变化，激发学生对美的追求，对学习的兴趣。	图片来源于百度视频搜索关键词“荷塘月色”。视频文件主要分三类：1、意境展示视频。2、文章诵读视频。3、国内某歌词组合同名 MTV。教学资源主要选择文章诵读视频，学生聆听课文的同时观看视频，直观感受作者通过文笔勾画出的意境，加深学生印象，激发学生兴趣。

#### 第三部分 资源获取方法说明视频

能力点要求：选择其中一份数字资源，以视频形式（可采用录像或录屏方式）介绍资源获取方法和步骤。视频需出现教师个人形象，时间不超过 10 分钟。

百度支持下的资源获取方法说明视频拍摄脚本

拍摄过程使用手机，教学一体机。该拍摄剧本直接删除旁白，在教学一体机播放图片，同时读旁白拍摄。



拍摄站位展示图

### 一、引入

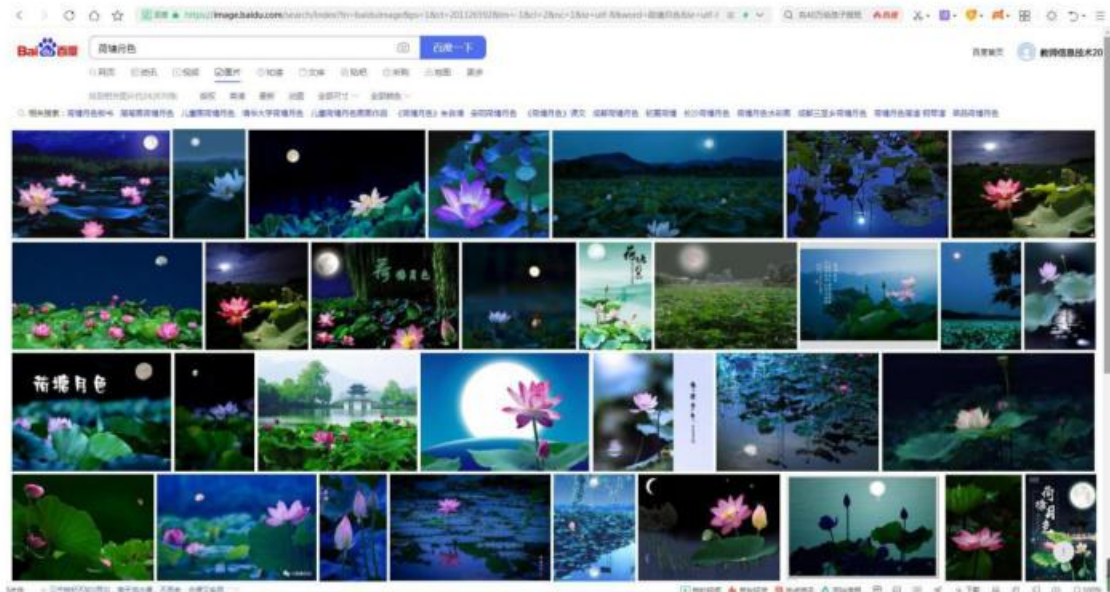
旁白：教师信息技术 2.0，A2 数字教育资源获取与评价第三部分百度支持下的资源获取方法说明视频。该能力点要求教师掌握数字教育资源的获取与评价方法，从而熟练运用信息检索方法丰富教育教学资源的媒体形式。



教学一体机展示图

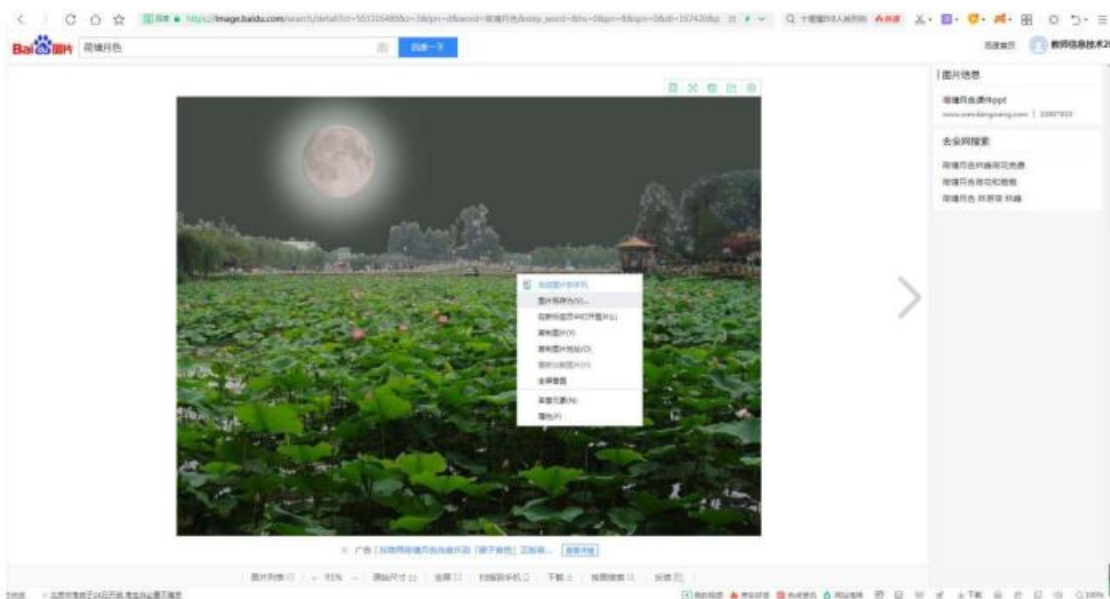
### 二、图片获取

旁白：第一，图片获取。打开百度官网，点击“图片”超链接，输入关键词“荷塘月色”，点击搜索。我们可以看到展示的关于“荷塘月色”的图片。



教学一体机展示图

旁白：如有需要的图片，可以点击进入，右键单击“另存为”下载。



教学一体机展示图

旁白：图片数量较多，重点选择图片为体现文章中刻画的“月色”，以及文章意境中的宁静。下载下来的图片可直接放教学一体机展示，也可以放入 PPT 展示。



教学一体机展示图

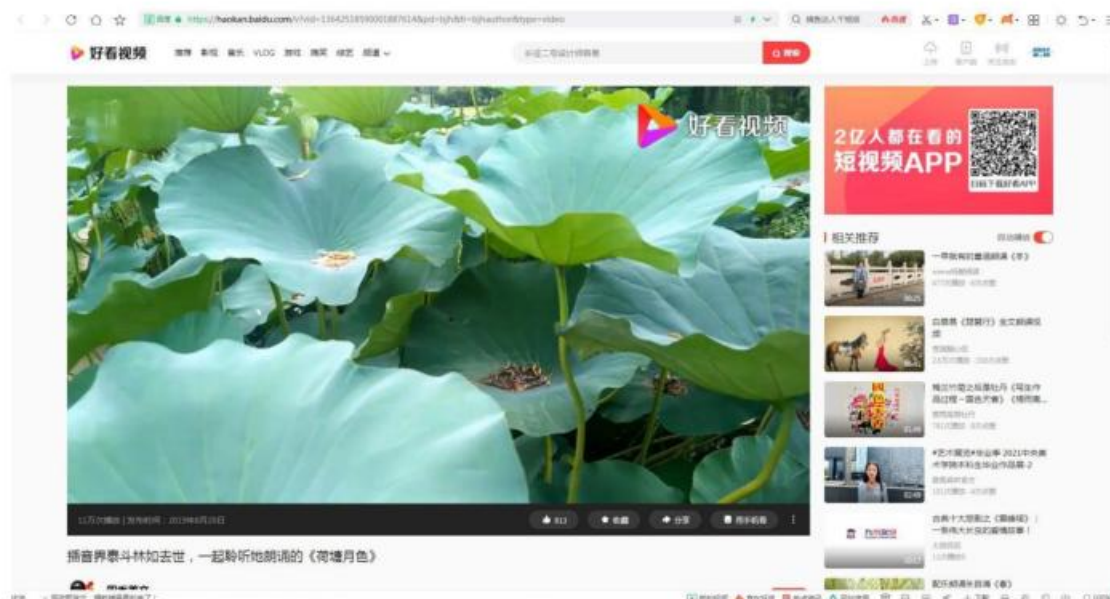
### 三、视频获取

旁白：第二，图片获取。打开百度官网，点击“视频”超链接，输入关键词“荷塘月色”，点击搜索。我们可以看到展示的关于“荷塘月色”的视频。视频文件主要分三类：1、意境展示视频。2、文章诵读视频。3、国内某歌词组合同名 MTV。教学资源主要选择文章诵读视频，学生聆听课文的同时观看视频，直观感受作者通过文笔勾画出的意境，加深学生印象，激发学生兴趣。



教学一体机展示图

旁白：选择文章诵读视频，点击进入，学生聆听课文的同时观看视频，直观感受作者通过文笔勾画出的意境，加深学生印象，激发学生兴趣。视频的播放建议记录视频网址，在一体机上在线播放。



教学一体机展示图