

化 州 市 教 育 局

关于开展 2022 年化州市中小学优秀德育论文 评选活动的通知

各中学、中心学校，局直属各学校：

为贯彻落实习总书记关于传承红色基因的重要指示精神、党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神以及在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，及时总结我市中小学德育工作经验，促进德育实践者的思想交流，不断提高中小学德育工作的研究水平和实践能力，推动学校德育工作的持续创新发展，经研究，决定开展 2022 年化州市中小学优秀德育论文评选活动。现将有关事项通知如下：

一、征稿对象

全市中小学（含中职、幼儿园）的学校领导、中层管理干部、班主任和科任教师，教育行政部门和教研部门从事中小学德育工作的干部。

二、征稿要求

（一）各单位要成立优秀德育论文评选活动领导小组，制定本单位论文评选的具体方案和评选标准，按照评选方案和评选标准组织专家对本单位的论文进行公平公正的评选，在此基础上产生上送化州市评选的论文。

(二) 近两年已有论文参加过局德育股组织的德育论文评选活动的，原则上本次不再报送。

(三) 一个作者原则上只能报送一篇论文。

三、论文主题及方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，探索在新时代新形势下开展培育和践行社会主义核心价值观教育、做好新型冠状病毒肺炎疫情防控战教育、学习习近平总书记在思政课教师座谈会上重要讲话精神、中小校园法治教育、中华优秀传统文化教育、中小校园法治教育、班主任工作、中小学校心理健康教育、校园（班级）文化建设、农村留守儿童关爱保护工作、家校合作共育、中国学生发展“六大核心素养”的科学解读及有效实践等德育内容为论文主题，组织开展学校德育工作的理论与实践探究（注：课题研究报告不在本次评选范围内）。以下论文创作方向仅供参考，论文题目自拟。

(一) 关于贯彻党的十九大精神和十九大四中全会、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，在新形势下开展培育和践行社会主义核心价值观教育方面

1. 关于贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，学校开展培育和践行社会主义核心价值观教育活动中的存在问题及解决方法；

2. 关于贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，学校开展培育和践行社会主义核心价值观教育活动的成功实践与理论思考；

3. 关于贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，探索学校开展培育和践行社会主义核心价值观对学生行为规范的影响，引领和导向作用；

4. 关于贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，探索学校开展培育和践行社会主义核心价值观教育如何做到系统性，针对性和实效性；

5. 关于贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神，探索学校如何结合培育和践行社会主义核心价值观教育打造特色校园文化的有效策略；

6. 关于贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记视察广东重要讲话精神探索关于教育方面的重要论述的研究。

（二）关于学习习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话精神方面

1. 新时代贯彻党的教育方针，从党和国家教育事业发展的全局出发，探索办好思政课的重要意义；

2. 新时代贯彻党的教育方针，从党和国家教育事业发展的全局出发，探索如何发挥思政课教师的重要作用；

3. 落实思政课立德树人的根本任务，探索如何推动思政课程改革创新，增强思政工作的突出性、特色性、实效性；

4. 新时代贯彻党的教育方针，结合推进教育现代化，建设教育强国等工作，探索如何引导学生坚定“四个自信”，给心灵埋下真善美的种子，扣好人生第一粒扣子；

5. 新时代贯彻党的教育方针，办好思政理论课，探索如何培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控战教育方面

1. 疫情防控期间，探索如何做好学生返校复学心理健康教育工作的探索与思考；

2. 疫情防控期间，探索如何提高自我思想水平和政治觉悟，做到不信谣不传谣；

3. 疫情防控期间，探索如何做好全体师生及家长的身心健康呵护工作和有效指导家庭教育工作。

（四）关于开展中小学校园法治教育方面

1. 以所在学校为参考，探索校园法治教育的现状、存在问题及解决方法；

2. 以所在学校为参考，探索校园法治教育的有效途径；

3. 在新时代背景下，探索校园法治教育的创新思路；

4. 探索中小学校园法治教育与家庭教育、社会教育的和谐结合及有效延伸；

5. 探索中小学校园法治教育的部门联动的有效措施。

（五）关于弘扬中华优秀传统文化教育方面

1. 探索学校开展弘扬优秀传统文化教育的新思路、新举措和新思考；

2. 以所在学校为例，探索弘扬优秀传统文化《校本教材》的科学编写及有效使用；

3. 探索学校如何挖掘乡土文化开展优秀传统文化教育的有效实践与创新思考；

4. 探索学校弘扬传统文化培养学生家国情怀的有效策略；

5. 探索学校如何结合优秀传统文化教育活动不断打造特色校园文化；

6. 探索学校开展传承民（风）俗文化、民间工艺、地方饮食文化等方面教育的有效实践及创新路径；

（六）关于班主任工作方面

1. 在新时代背景下，班级精细化管理的成功实践及理论总结；

2. 创建新型班级管理制度，营造良好班级文化氛围的实践；

3. 以所在学校为例，探索班级文化的独特价值及营造方法；

4. 探索如何培养强有力的班干队伍，提高班级管理的有效性；

5. 在新时代背景下，班主任的自我提升与专业成长策略；

6. 探索德育干部的自我成长与德育工作领导力的有效培养。

（七）关于中小学心理健康教育方面

1. 学校开展群体心理辅导的成功案例及理论思考；
2. 探索校园发生意外事故后学生心理危机的有效干预；
3. 探索学生受挫心理的成因与个性辅导；
4. 关于学生心理健康与父母教育方式的关系研究；
5. 探索中学生“手机依赖”的心理分析及应对策略；
6. 探索学生《心理档案》的建立及使用的有效实践；
7. 探索“准毕业生”、应考生考前心理疏导的有效实践；
8. 探索学校心理辅导（咨询）室的建立及运作的有效实践及创新思路。

（八）关于校园文化建设方面

1. 探索以校园文化建设构建“书香校园”的策略；
2. 探索校园文化建设及育人功能的科学结合；
3. 农村学校依托自然环境打造校园文化的实践与探索；
4. 提炼本土文化的优秀内涵打造特色校园文化的案例研究；
5. 绿色校园、生态校园、共生校园的有效构建及创新思路；
6. 校史文化对学生积极影响教育的研究；
7. 开展“第二课堂”活动与建设校园文化的有效实践；
8. 探索校园主题活动、校园社团活动、校园“四节”活动对校园文化营造的有效作用及创新路径。

(十一) 关于中国学生发展“六大核心素养”科学解读及有效实践方面

1. 关于如何引导学生“健康生活”的有效实践及理论思考;
2. 关于如何引导学生“自我管理”的有效实践与理论思考;
3. 关于如何引导学生“责任担当”的有效实践与理论思考;
4. 关于如何引导学生养成文明习惯的有效实践与理论思考;
5. 关于如何培养学生的国家意识及民族自信的有效策略;
6. 关于如何让学生理解“人类命运共同体”的内涵与价值的有效实践;
7. 关于中国学生发展“六大核心素养”与《中小学生行为规范守则》(2015年修订版)的内在联系及实践思考。

四、参评事项

(一) 要采用论文或德育叙事形式, 注重实践研究, 注重科学理论指导, 具有推广价值。严禁抄袭或剽窃, 一经查实即取消参评资格并在教育系统内通报批评。每篇文章只承认第一作者。

(二) 每篇参评论文以 2500—4000 字为宜, 稿件统一用 A4 纸双面打印, 一式 5 份。作者姓名、单位以及联系电话准确填写在论文封面(见附件 1)并随正文统一左侧装订, 参评论文的正文不能透露个人信息, 违者降格评分。正文标题: “2 号宋体加粗”, 副标题: “三号楷体”;正文内容: “四号仿宋”, 正文内容中的一级标题用“四号黑体”, 二号

（九）关于留守儿童关爱保护工作方面

1. 加强家校合作，提高留守儿童关爱教育的有效实践及思考；
2. 关于留守儿童家庭教育存在的问题及对策研究；
3. 关于留守儿童情感需求及情感危机的对策研究；
4. 关于留守儿童出现自卑、焦虑、孤僻、暴力倾向等不良心理倾向的有效疏导及预防研究；
5. 关于如何做好留守儿童青春期的顺利过渡的实践研究；
6. 关于如何在学科教学中渗透留守儿童心理教育、生命教育、人格教育、激励教育、感恩教育的有效实践及创新思路；
7. 探索如何争取校外教育资源提高留守儿童关爱保护力度的有效策略。

（十）关于家校合作共育方面

1. 关于开展家校合作的有效方法与经验探索；
2. 探索学校如何利用新技术、新方法创新家校合作的形式；
3. 探索通过提高家庭教育水平积极帮助孩子成长的研究；
4. 探索父母权威(榜样)在儿童早期教育中的重要性研究；
5. 探索社区在培养学生自主能力的独特价值及有效措施；
6. 关于单亲家庭学生的常见问题及有效帮扶策略；
7. 探索家委会的建立及运作机制的有效实践。

标题用“四号仿宋加粗”；“页边距”上：3.5cm，下：3.0cm，左：2.8cm，右：2.6cm，“段落”行距：28磅。

（三）推荐数量

1. 完全中学 10 篇，初级中学、职业技术学校各 6 篇，中心学校 12 篇，市幼儿园、实验小学、儒城学校、橘洲小学、绿景花城小学、青鸟实验学校、司法职业技术学校各 5 篇；特殊学校、德育学校各 4 篇，农场初中、农场小学、南粤小学、耀明小学各 2 篇，局从事中小学德育工作的干部 10 篇。

2. 各德育联盟工作室、各名班主任工作室、心理健康教育指导委员会各 2 篇，同庆镇创建全国规范化家长学校实践活动实验区中学各 2 篇、中心学校 4 篇，此项分配数不占学校名额。

（四）报送方式

1. 各单位统一汇总上报（各工作室和委员会的由主持人和组长汇总上报），不接受个人单独报送。

2. 汇总后各单位需将论文正文（不需要打印封面）一式五份按汇总表的顺序整理好，连同汇总表（附件 2）的纸质版，同时报送到局德育股。

3. 汇总表中的“单位”、“姓名”和“题目”等栏目，请各单位汇总时认真校对文字，防止出错。

4. 各单位将汇总表、论文封面、论文正文的电子版以“XX 单位+德育论文”命名文件汇总打包发送至邮箱：hzdy1w7238768@163.com，联系电话：7238768。

（五）截止日期：2022 年 6 月 20 日。

五、评奖办法

我局将组织评委对参评论文进行评审，评出一、二、三等奖若干名，对获奖者进行通报表扬、颁发荣誉证书并择优推荐参加茂名市教育局组织的德育论文评选。

- 附件： 1. 2022 年化州市中小学优秀德育论文封面
2. 2022 年化州市中小学优秀德育论文汇总表



附件 1

2022 年化州市中小学优秀德育论文封面

参评论文题目： _____

作者单位： _____

作者姓名： _____

联系电话： _____

化州市教育局印制

2022 年 5 月

附件 2

2022 年化州市中小学优秀德育论文推荐表

推荐单位（公章）：_____

日期：_____年____月____日

序号	作者	单位	参评论文题目	联系电话	备注

注：请将此推荐表、论文封面、论文正文的电子版以“XX 单位+德育论文”命名文件打包发送至邮箱：

hzdy1w7238768@163.com。