

# 湛江市霞山区教育局

湛霞教办〔2022〕227号

## 关于组织开展2022年霞山区中小学思政课 优秀成果一体化评选活动的通知

区属各中小学：

根据广东省教育厅《关于组织开展2022年广东省中小学思政课优秀成果一体化展示活动的通知》（粤教教研〔2022〕5号）的要求，霞山区教育局决定开展霞山区中小学思政课优秀成果一体化评选活动。有关事项通知如下：

### 一、指导思想 and 目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记关于思政课的系列重要讲话精神，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和中宣部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）等文件精神，按照国家和省关于大中小学思政课一体化建设工作要求，以中小学道德与法治、思想政治课程标准的学习、研究、实施为主要抓手，全面展示我区中小学思政课教学改革和发展优秀成果，充分发挥优秀成果的示范、引领作用，整体提升我区中小学思政课教育教学质量。

### 二、活动主题

聚焦中小学思政课课程标准中“中华优秀传统文化与革命传

统教育”、“国情教育”等学习主题，以“传承红色文化，引领学生听党话、跟党走”为活动主题，开展中小学思政课优秀课例等成果展示交流活动，强化中华优秀传统文化和革命传统教育，坚定信念听党话、跟党走，落实立德树人根本任务。

### 三、活动内容

**（一）专题学习。**集体学习习近平总书记关于继承和弘扬中华优秀传统文化和革命传统教育的重要论述，深入学习研究中小学思政课课程标准、教材相关内容，积极探索中小学思政课中华优秀传统文化与革命传统教育的有效策略和方法。

**（二）课例选送。**以中小学思政课中的中华优秀传统文化与革命传统教育内容为主题，在全区征集遴选优秀教学设计和配套课例视频（教学设计使用 doc 或 docx 格式，课例视频使用 mp4 格式，容量 400-700M 为宜），教学设计采用单元整体教学设计形式，其中应包含 1 课时教学设计（见附件 1），以学校为单位选送，小学、初中学段各校择优报送 3 套课例及教学设计，高中不限。

**（三）论文选送。**围绕“中华优秀传统文化与思政课教学创新”主题，开展核心素养培育、单元整体教学、项目式学习、思政小课堂与社会大课堂相结合、素养立意的思政课作业优化设计、思政课教学评一致性等主题的改革实践，提交研究论文。论文应注重政策性、实践性、创新性，字数控制在 6000 字以内（doc 或 docx 格式）。以学校为单位选送，小学、初中学段各校择优报送 3 篇，高中不限。

### 四、其他事项

(一)自本通知印发之日起,各学校自行组织中小学思政课一体化教研活动。各学校推选的优秀成果,以校为单位,统一填报《2022年度霞山区中小学思政课一体化教研活动优秀成果推荐表》(附件2),按规定报送参加区级一体化评选活动。

(二)湛江市霞山区教师发展中心将统一组织对各学校选送的课例及教学设计、论文进行评审,评出一、二等奖若干,并从一等奖中挑选中小学各3套课例及教学设计,3篇论文,选送参加市级评选。

(三)请于2022年10月24日前,将参评作品的单元教学设计和课例、教学论文电子版上传至邮箱 hld202209@163.com,教学设计和论文纸质版一式三份,报送至霞山区教师发展中心403室。

(四)课例及配套教学设计、教学论文等版权归组织单位和执教者、作者共同拥有。

(五)注意事项:每位老师的参赛作品以单独文件夹发送给学校,学校汇总后以压缩包形式发送至指定邮箱,统一命名为“XXX学校思政课参赛作品”。教学设计使用规定模板(见附件1);论文自行设计封面,正文不得出现个人有关信息。

(六)活动联系人

湛江市霞山区教师发展中心: 小学 陈志明 13531088808  
初中 黄龙丹 15976840826  
高中 陈伟玲 13702887568

附件：1. 单元整体教学设计模板

2. 2022 年度霞山区中小学思政课优秀成果推荐表

湛江市霞山区教育局

2022 年 9 月 2 日



## 附件 1

## 单元整体教学设计模板

基本信息			
姓名		联系电话	
学段		展示单元	

单元教学设计	
单元名称	
1. 单元教学设计说明(依据课程标准的要求,简述本单元学习对学生核心素养发展的价值;简要说明教学设计与实践的理论基础)	
2. 单元目标与重点难点(根据课程标准和学生实际,指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实,设计单元学习目标,明确重点和难点)	
3. 单元整体教学思路(介绍单元整体教学实施的思路,包括课时安排、教与学活动规划,以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等)	

课时教学设计	
课题	
1. 教学内容分析(分析本课时教学内容在单元中的位置,学习内容对发展学生核心素养的功能价值,蕴含的正确价值观念等)	
2. 学情分析(分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等)	
3. 目标确定(根据课程标准和学生实际,指向学科核心内容、学科思想方法,描述学生经历学习过程后应达成的目标)	
4. 学习重点难点	
5. 学习活动设计	
教师活动	学生活动



附件 2

## 2022 年度霞山区中小学思政课优秀成果推荐表

单位：（公章）

日期：年 月 日

成果类别	学段	教师姓名	所在单位	课例或论文题目
课例及 教学设计	小学			
	初中			
	高中			
教学论文	小学			
	初中			
	高中			