**关于组织开展2022年湛江市中小学思政课优秀成果一体化评选活动的通知**

各县（市、区）教育局、教师发展中心，市直属学校：

根据广东省教育厅《关于组织开展2022年广东省中小学思政课优秀成果一体化展示活动的通知》（粤教教研［2022］5号）的要求，市教育局决定开展湛江市中小学思政课优秀成果一体化评选活动。有关事项通知如下。

一、指导思想和目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记关于思政课的系列重要讲话精神，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中宣部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材［2020］ 6号）等文件精神，按照国家和省关于大中小学思政课一体化建设工作要求，以中小学道德与法治、思想政治课程标准的学习、研究、实施为主要抓手，全面展示我市中小学思政课教学改革和发展优秀成果，充分发挥优秀成果的示范、引领作用，整体提升我市中小学思政课教育教学质量。

二、活动主题

聚焦中小学思政课课程标准中“中华优秀传统文化与革命传统教育”、“国情教育”等学习主题，以“传承红色文化，引领学生听党话、跟党走”为活动主题，开展中小学思政课优秀课例等成果展示交流活动，强化中华优秀传统文化和革命传统教育，坚定信念听党话、跟党走，落实立德树人根本任务。

三、活动组织

活动由市教学研究室主办，教育装备中心协办。

四、活动内容

（一）专题学习。集体学习习近平总书记关于继承和弘扬中华优秀传统文化和革命传统教育的重要论述，深入学习研究中小学思政课课程标准、教材相关内容，积极探索中小学思政课中华优秀传统文化与革命传统教育的有效策略和方法。

（二）课例选送。以中小学思政课中的中华优秀传统文化与革命传统教育内容为主题，在全市征集遴选优秀教学设计和配套课例视频（教学设计使用doe或doex格式，课例视频使用mp4格式，容量400~700M为宜），教学设计采用单元整体教学设计形式，其中应包含1课时教学设计（见附件1），以县（市、区）和直属学校为单位选送，高中、初中、小学各个学段各3套课例及教学设计，市直属学校各1套课例及教学设计。

（三）论文选送。围绕“中华优秀传统文化与思政课教学创新”主题，开展核心素养培育、单元整体教学、项目式学习、思政小课堂与社会大课堂相结合、素养立意的思政课作业优化设计、思政课教学评一致性等主题的改革实践，提交研究论文。论文应注重政策性、实践性、创新性，字数控制在6000字以内（doe或doex格式）。以县（市、区）和直属学校为单位选送，每个县（市、区）不超过3篇，市直属学校不超过2篇。

五、其他事项

（一）自本通知印发之日起，各县（市、区）、直属学校自行组织中小学思政课一体化教研活动。各县（市、区）、直属学校推选的优秀成果，以县（市、区）为单位，统一填报《2022年度湛江市中小学思政课一体化教研活动优秀成果推荐表》（附件2），按规定报送参加市级一体化评选活动。

（二）市教学研究室将统一组织对各县（市、区）、直属学校选送的课例及教学设计、论文进行评审，评出一、二等奖若干，并从一等奖中挑选中小学各1套课例及教学设计，6篇论文，选送参加省的展示交流活动。

（三）单元教学设计和课例、教学论文请于2022年11月1日前，上传至 （ ）。

（四）课例及配套教学设计、教学论文等版权归组织单位和执教者、作者共同拥有。组织单位有编辑、修改和出版使用权。

（五）活动联系人

湛江市教育局教学研究室：柯亚忠 3472066

湛江市教育局教育装备中心：许华庆 3207811

附件：1.单元整体教学设计模板

 2.2022年度湛江市中小学思政课优秀成果推荐表

湛江市教育局

2022年9月 日

附件1

单元整体教学设计模板

|  |
| --- |
| **基本信息** |
| 姓名 |  | 联系电话 |  |
| 学段 |  | 展示单元 |  |

|  |
| --- |
| **单元教学设计** |
| **单元名称** |  |
| **1.单元教学设计说明**（依据课程标准的要求，简述本单元学习对学生核心素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础） |
| **2.单元目标与重点难点**（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、核心素养的落实，设计单元学习目标，明确重点和难点） |
| **3.单元整体教学思路**（介绍单元整体教学实施的思路，包括课时安排、教与学活动规划，以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联等） |

|  |
| --- |
| **课时教学设计** |
| **课题** |  |
| **1.教学内容分析**（分析本课时教学内容在单元中的位置，学习内容对发展学生核心素养的功能价值，蕴含的正确价值观念等） |
| **2.学情分析**（分析学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与发展需求、发展路径等） |
| **3.目标确定**（根据课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法，描述学生经历学习过程后应达成的目标） |
| **4.学习重点难点** |
| **5.学习活动设计** |
|  | **教师活动** | **学生活动** |  |
|  | **环节一：**（根据课堂教与学的程序安排） |  |
|  | **教师活动**（教学环节中呈现的学习情境、提出驱动性问题、学习任务类型等） | **学生活动**（学生在真实问题情境中开展学习活动，与教的环节对应） |  |
|  | **设计意图**（简要说明教学环节、学习活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成目标，关注课堂互动的层次与深度） |  |
|  | **环节二：** |  |
|  | **教师活动** | **学生活动** |  |
|  | **设计意图** |  |
|  | **……** |  |
|  |  |  |
| **6.板书设计**（板书完整呈现教与学活动的过程，最好能呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点） |
| **7.作业与拓展学习设计**（关注作业的针对性、预计完成时间，发挥作业对复习巩固、引导学生深入学习的作用） |
| **8.特色学习资源分析、技术手段应用说明**（结合教学特色和实际撰写） |
| **9.教学反思与改进**（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想） |
| **10.学习评价设计**（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过学生的行为表现判断学习目标的达成度） |

附件2

**2022年度湛江市中小学思政课优秀成果推荐表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果类别 | 学段 | 教师姓名 | 所在单位 | 课例或论文题目 |
| 课例及教学设计 | 小学 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 初中 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 高中 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 教学论文 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |