文章标题：培根铸魂,立德树人

作 者：詹爱娟

组 别：小学组

单位全称：湛江市坡头区官渡镇中心小学

手机号码：13729199644

电子邮箱：709367024@qq.com

通讯地址：湛江市坡头区官渡镇中心小学

邮政编码：524051

**培根铸魂,立德树人**

湛江市坡头区官渡镇中心小学 詹爱娟

“小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去;小时候我以为你很神奇，说一句话来惊天动地。” 我在很小的时候就被里面的声音所感动，我从小就崇拜教师这一神圣的工作，希望能成为歌曲里教师的角色。我怀着一片热忱与真诚就读了师范院校，来到三尺讲台，实现教师的梦想。工作之后，我才真正体会到做教师的辛苦与紧张，压力与艰辛背和背后的付出与奉献。

我站在三尺讲台上，看着的是一双双渴望学习的目光，看着一张张稚嫩的脸庞。我这才真正意识到，一个好教师，光靠自己的努力是不行的，光靠对教育的热爱是不行的，因为面对的是那些渴望学习的眼神，那些天真无邪的脸庞，这需要用真心实意用爱心去灌溉才可以的。

**一、爱生如子，无怨无悔**

“耿耿园丁意，拳拳育人心。” 托尔斯泰曾经说：如果一位教师，既要有对工作的热情，又要有对自己的学生的爱，才是最好的教师。是的，一位好教师就是要对自己的职业有热爱和对自己的学生有一种关爱，要将对孩子的教育看作是是自己毕生的追求。

我把爱心洒在每一个学生的心里，呵护他们的成长，在这个过程中，付出关爱的历程是很甜蜜，而给予爱的道路则很艰难的。在教学工作中，我总是用爱心来关心学生。对于有困难的同学，我会提供一些帮助，当学生的生活出现问题时，我会积极帮助他们解决问题，学生每次放假回家，我都要与他们重复要注意安全，在寒冷的日子里，我经常提醒学生要多穿点衣物，当学生在学校患病入院的时候，我到处奔走，帮他们办好各种入院的手续，垫付他们的医疗费用，关心他们。

我们班级里有一个名叫林思洋的同学。在全校都是出了名的“捣蛋鬼”，其行为举止恶劣，个性古怪，在课堂上不是干扰其它同学的学习，就是耍一些花招扰乱课堂，在课后乱打乱闹，经常在同学之间时常发生冲突，很多同学都讨厌他，有些同学不愿意跟他同桌。林思洋很少按时完成家庭作业，每一次考试都是不及格，就像是一个小混混一样。平时也出入镇的网吧、游乐场，在外面过夜。而且，他还养成了一些小盗窃的坏毛病，经常让我感到头痛和无力。

因此，我专门去找林思洋做思想工作，让他在校园里好好地遵守各种规定，把学习放在第一位，要自律提高自己，成为一位称职的学生。但是，林思洋表面都只是应付一下我，并没有任何实质性的进步。我看着林思洋一点上进心都没有的样子，心里一阵发寒，还是别想了，难道他真的就是不可雕的朽木，而且我越不理会他，他就会变得越来越过分了。

这一学期，学校开始实施“培优辅差”，我特别关注林思洋。我打算通过与他互相沟通，努力找到他的真实情况，然后想办法解决这个问题。后来，我专门做了一些调查，原来林思洋的爸爸在他一周岁的时候就离世了，母亲外出打工后来不知去向。七十多岁的老奶奶与他一直相依为命，这是不幸的家庭，林思洋在这样的年龄太需要家长的宠爱，但是却没有父母的关心，所以，他的心里太缺乏关爱了。他的学杂费都是村干部帮助向镇上申请的“低保贫困家庭子女免收学杂费”。在得知这些真实的情况，我的心情无法平复，林思洋就是由于长期缺乏亲情，不完整的家庭造成了他一种缺乏自我的心态，造成了精神上的荒芜，从而形成了这种随意捣乱的个性。我觉得自己必须给予林思洋一份特殊的关爱，才有可能真正的转化他。

要想改变林思洋的恶习，就必须要解开他心中的枷锁。因为没有父母的陪伴，所以林思洋的穿着并不是很好，而且他的衣服很脏，还显得很小。所以我特地到店里给他买了一套好的衣服。当我想让林思洋试试衣服是否合身，他的眼睛一下子就红了，我明显能感受到他的感动。在一次上课的时候，我趁机为林思洋准备了一本很漂亮的日记本，希望他天天都能把自己的喜怒哀乐都记录下来，然后可以与我分享，通过这样的方式，我慢慢走进了林思洋的心里。

后来，我费了很大的劲，让林思洋养成了每天完成家庭作业的习惯。我利用林思洋的动作敏捷，让他帮忙下午下课的时间，帮助收取班级的作业。当我安排这些工作给他的时候，还当着全班同学的面夸奖了他。周末的时候，我让班有一些成绩好的同学约他一起完成周末的作业。有时候林思洋写了作业，我就会帮助他分析里面做错的题目，并记录在错题本上，然后逐渐形成一种习惯。

老子曾经说过：“上善若水,水善利万物而不争。” 教师就像水一样，在教学的过程中会遇到各种各样的事情，犹豫水在浪涛中可以奔腾，也可能犹豫水如镜面一样的平静。只有在心中可以容纳和包容学生的一切东西，才可能真正做到润物细无声。我的坚毅，是因为我相信真挚的关爱是可以融化坚韧的冰雪，可以走进每个学生的内心。

二、家校结合，真诚相待

“如果教师与家长共同种下的是葵花，秋天收获的会是一片金黄”。教师与家长是学生的教师，在学生的发展过程中起到重要作用。

我在上一届的班级中，有一名学生叫詹立魁，很多学生都不断投诉他。“老师，我的钢笔被詹立魁拿走了。”“老师，詹立魁没有经过我的允许，就把我的书包翻动了。”“老师，詹立魁经常打我。”这些现象刚接触的时候，让我十分震惊和担忧。通过对詹立魁的进一步认识，我觉得他是一个非常有聪明的小孩，其实各学科的成绩都不错，而且非常主动地想要取得更大的成就的学生，但就是喜欢搞一些小动作。由于家境的原因，他从小就是一个很缺乏关爱的学生，家长都在外面务工，属于留守儿童。从那以后，我对詹立魁在品行方面格外重视，我在下课后，都主动与他聊天，还组织了“关爱身边的每个人”、“互帮互助，共建文明班级”等活动，希望把他变成一名遵守纪律的合格的学生。经过一段时间的教育，取得了很大的进展。就在我对自己的转化詹立魁的成绩很满意的同时，这时候一个派出所的民警来到了我们的教室，詹立魁和几个社会的小混混一起偷了一辆自行车。听到这个消息使我感到一阵寒意。这让我觉得自己辛苦付出、班级的努力全都化为乌有。

后来我冷静了一下，觉得单凭学校的教育还不够，于是我就去跟这位学生的家长商量一下。我把詹立魁在学校的表现和近期发生的事情都与家长汇报，然后告诉家长，这个学生的天资是聪颖的，需要有父母陪伴在身边进行管教，然后我制定了良好的家校结合的教学计划，他的父母感觉到小孩的成长发生太多变化，而且受到疫情的影响，在外面打工的日子也并不好过，因此，义无反顾地选择不再外出务工，而是返乡创业，这样可以有更多的时间陪伴小孩。从那以后，我基本每周都与他的家长进行沟通，家长也明白我的辛苦，非常信任和积极配合我的工作。通过家长和我的努力，最后詹立魁的成绩一直在年级遥遥领先，现在已经考上了重点大学。他还和我保持着联络，一直非常感恩我当年的付出，这让我很是骄傲。

“春蚕将死，蜡烛成灰泪始干”，教师用自己的生命去培养自己的国家，为人家长的希望是望子成龙。我们要齐心协力，为学生树立良好的人生观、世界观和价值观，做到学生的全面发展、健康、快乐地生长**。**

**三、爱岗敬业，无私奉献**

“东方欲晓，莫道君行早。踏遍青山人未老。”作为一名教师，我深知自己要适应不同学生，适应不同的问题，并且要适应社会的发展。因此，我在平时或者周末，我总是挤出时间努力提高自我，完善自我。我每天都在阅读报纸、做阅读记录、写作教学故事和教学实例。十多年来，我一直没有停止过。从魏书生的《班级管理艺术》到李镇希的《民主教学》，都给了我很大的启发。我通常采用启发、联想等方法激发学生的思维，激发他们的主体性，使他们能够在学习中不断地学习，从而使他们能够在课堂上不断地学习，我在讲解一些较为抽象的理论或思想时，尽量采用一些让孩子们喜欢的方式——分析漫画、分析时政新闻、小品，运用故事欣赏、案例分析等多种方式进行通俗易懂的阐述，有助于提高学生对问题的了解，在教学中注意情趣导入，有效提问，引导学生进行积极的探讨，让学生在学习时刻保持旺盛的学习热情，让单调乏味的教室变得生动活泼。

在小学数学中，教学活动不应该枯燥无味，内容应该多种多样。所以，作为一名教师要及时注意到学生的反馈，然后再不断地修改自己的教法，然后应该加强对学生核心素养的培养，可以从教师的角度进行探讨。比如，我在给同学们讲了四年级的《图形的运动(二)》课程的详细课程时，我认真地学习了，钻研了信息技术2.0，希望把把文字、图形、图像等技术运用到电脑上，采用多种形式的视频、音频等多种形式的教学内容，对教学内容进行全面的分析、分析和分析，为学生提供一个界面友好、形象直观的互动教学情境，提供了图声并茂的多种感觉综合刺激，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，极大地提高了学生参与和学习的主动性。运用计算机技术的教学工具，让学生在看有关的图片和视频时，能更好地理解和提高自己的基本素质。

时光静好，能够与学生共同成长；细水流年，能够与学生共同钻研；繁华落尽，能够与学生共同收获.我觉得这就是爱岗敬业，无私奉献的成果。

结语

“红尘陌上，我并非独自行走，校园绿荫见证我的成长，蓝天碧云印证我的诺言。山和水可以两两相忘，但师与生却一脉相依。”作为一个新时代的中年老师，我感受到了自己的责任和使命，我明白了一个教师要关心学生，让他们懂得了做人和求知的真谛，让他们从小明是非、辨善恶、审美丑。平淡是一种真切，它也在描绘你的人生。工作是一种快乐，它在成就你的未来。一灯如豆，四壁青辉。在物质的时代里，我愿意守护一片净土，站在三尺讲台高处，培根铸魂,立德树人。