**岭南师范学院在线教学管理平台  
教育学(专升本)-复习题**

**课程名称：教育学(专升本)**

1.(单选题)对教职工队伍的管理程序是（  ）(本题2.0分)  
A.任用、规划、培养、评价  
B.规划、评价、任用、培养  
C.规划、任用、培养、评价  
D.任用、培养、规划、评价  
答案：C.  
解析：无.

2.(单选题)德育目标是教育目标在人的( )方面的总体规格要求。(本题2.0分)  
A.思想德育  
B.政治思想  
C.思想品德  
D.政治品德  
答案：C.  
解析：无.

3.(单选题)对学生进行德育的特殊途径是( )。(本题2.0分)  
A.各科教学  
B.团队活动  
C.课外活动  
D.班主任工作  
答案：D.  
解析：无.

4.(单选题)在德育中,要注意“一把钥匙开一把锁”是贯彻了哪条原则( )。(本题2.0分)  
A.正面教育原则  
B.集体教育原则  
C.知行统一原则  
D.因材施教原则  
答案：D.  
解析：无.

5.(单选题)品德构成的基础是( )。(本题2.0分)  
A.道德观念  
B.道德情感  
C.道德意志  
D.道德行为  
答案：A.  
解析：无.

6.(单选题)作为特殊认识过程的教学过程,其间接性主要是指( )。(本题2.0分)  
A.间接地获得知识  
B.获得间接经验  
C.有教师帮助去获得知识  
D.有同学帮助去获得知识  
答案：B.  
解析：无.

7.(单选题)作为特殊认识过程的教学过程,其简捷性主要是指( )。(本题2.0分)  
A.任务较简单  
B.教学进度快  
C.短时间学到人类长期探索而形成的知识  
D.有教师引导,学生少出认识错误  
答案：C.  
解析：无.

8.(单选题)教学是学校教育工作的( )部分。(本题2.0分)  
A.主体  
B.客体  
C.中介  
D.范式  
答案：A.  
解析：无.

9.(单选题)讨论时,每组的人数一般( )。(本题2.0分)  
A.5—8人  
B.10—15人  
C.越少越好  
D.越多越好  
答案：A.  
解析：无.

10.(单选题)讲述是教师主要的教学手段,一般可以分三个阶段进行( )。(本题2.0分)  
A.导入、详述和汇总  
B.导入、分析和汇总  
C.分析、详述和总结  
D.分析、质疑和总结  
答案：A.  
解析：无.

11.(单选题)在杜威看来,教学过程的实质在于( )。(本题2.0分)  
A.将教材上的学科知识内化为儿童的认知结构  
B.从儿童现有的生活经验出发,引导儿童的现有经验向着教材所包含的逻辑经验不断前进和发展  
C.将掌握知识、发展能力与培养品格统一起来  
D.教师的教与学生的学的矛盾运动  
答案：B.  
解析：无.

12.(单选题)下列关于学科课程与活动课程的关系描述不正确的是( )。(本题2.0分)  
A.侧重于间接经验的获取与侧重于直接经验的获取的关系  
B.侧重于书本公共知识的学习与侧重于个人实践知识的学习的关系  
C.关注经验的逻辑方面与关注经验的心理方面的关系  
D.注重思维与注重行动的关系  
答案：A.  
解析：无.

13.(单选题)下列关于活动课程主要属性的描述中不正确的是( )。(本题2.0分)  
A.以儿童为中心,依据儿童当前的兴趣与需要来设置课程  
B.打破学科界限,按活动主题来组织学习经验  
C.课程组织心理学化,要求按儿童心理发展的顺序与特点来组织课程  
D.活动课程即是通常所讲的课外活动  
答案：D.  
解析：无.

14.(单选题)真正全面而系统地从理论上论证活动课程的特点与价值的是( )。(本题2.0分)  
A.(美)克伯屈  
B.(美)杜威  
C.(法)卢梭  
D.(德)福禄贝尔  
答案：B.  
解析：无.

15.(单选题)下列关于学科课程主要属性的描述中不恰当的是( )。(本题2.0分)  
A.逻辑性  
B.系统性  
C.简约性  
D.实践性  
答案：D.  
解析：无.

16.(单选题)关于理性权威与非理性权威的区别,下列描述中不恰当的是( )。(本题2.0分)  
A.理性的权威诉诸理智的说服,非理性的权威诉诸权力的压服  
B.理性的权威建立在对话、讨论、协商的基础之上,非理性的权威建立在专断独自的基础之上  
C.理性的权威排斥情感,非理性的权威依赖情感  
D.理性的权威愿意接受健全的批评,非理性的权威拒绝接受任何批评  
答案：C.  
解析：无.

17.(单选题)关于现代教育的“社会目的”,下列描述中不恰当的是( )。(本题2.0分)  
A.传递和保存人类优秀的文化遗产或文明成果  
B.培养能更新传统文化、创新文化,具有批判意识和创新精神的人  
C.培养既能适应现实社会生活,同时又能合理改造现实社会生活的人  
D.复制、再生产现有的社会存在模式  
答案：D.  
解析：无.

18.(单选题)以下关于“个性教育”涵义的表述中不恰当的是( )。(本题2.0分)  
A.其目的在于充分实现个体内在的、独特的天赋潜能  
B.其手段是要求教育者因材施教  
C.它鼓励学生处处特立独行,处处标新立异  
D.它以对学生基本自由的尊重为前提  
答案：C.  
解析：无.

19.(单选题)以下教育措施中与人权教育没有直接关系的是( )。(本题2.0分)  
A.学习了解重要的人权文件  
B.学会尊重他人、尊重自己  
C.了解保障自己合法权益的方式与方法  
D.培养良好的社会公共精神  
答案：D.  
解析：无.

20.(单选题)联合国《儿童权利公约》第29条第2款强调的是( )。(本题2.0分)  
A.教育应培养儿童对人权和基本自由的尊重  
B.教育应充分发展学生的个性  
C.教育应致力于国际理解与沟通  
D.教育应培养学生环境保护意识  
答案：A.  
解析：无.

21.(多选题)教师备课要写好的三个计划是( )(本题3.0分)  
A.课时计划  
B.教案   
C.单元计划  
D.学年计划  
答案：ABCD.  
解析：无.

22.(多选题)教师劳动具有下列特点( )(本题3.0分)  
A.复杂性  
B.创造性  
C.示范性  
D.长期性  
E.权威性  
答案：ABCD.  
解析：无.

23.(多选题)同其他形式的教育相比,家庭教育具有( )(本题3.0分)  
A.先导性  
B.感染性  
C.终身性  
D.个别性  
E.针对性  
答案：ABCDE.  
解析：无.

24.(多选题)现代教育的本体功能有( )(本题3.0分)  
A.促进生产发展  
B.推动社会制度进步  
C.加速年轻一代身心发展与社会化过程  
D.传递和继承人类精神文明  
E.选择经验和人才  
答案：CDE.  
解析：无.

25.(多选题)布鲁姆认为,完整的教育目标分类应包括( )(本题3.0分)  
A.认知领域  
B.思维领域  
C.交往领域  
D.情感领域  
E.动作技能领域  
答案：ADE.  
解析：无.

26.(多选题)在教育目的的价值取向上坚持个人本位论的代表人物有( )(本题3.0分)  
A.卢梭  
B.裴斯泰洛齐  
C.洛克  
D.赫尔巴特  
E.福禄倍尔  
答案：ABCE.  
解析：无.

27.(多选题)我国学校教育的类别结构主要包括( )(本题3.0分)  
A.基础教育  
B.成人教育  
C.高等教育  
D.中等教育  
E.职业技术教育  
答案：ABCE.  
解析：无.

28.(多选题)生产力对教育的影响主要表现为( )(本题3.0分)  
A.为教育发展提供基础性条件  
B.决定教育发展的规模和速度  
C.影响教学方法、教学手段和教学组织形式的改革  
D.制约教育目的  
E.制约教育内容的选择  
答案：ABCDE.  
解析：无.

29.(多选题)人的教育活动和动物“教育活动”的本质区别是( )(本题3.0分)  
A.模仿性  
B.意识性  
C.规律性  
D.社会性  
E.复杂性  
答案：BD.  
解析：无.

30.(多选题)构成教育活动最基本的要素有( )(本题3.0分)  
A.教育者  
B.受教育者  
C.教育内容  
D.教育环境  
E.教育形式  
答案：ABC.  
解析：无.

31.(判断题)是否把提升个人做人的价值与尊严看作教育的目的,这是现代教育区别于传统教育的一个根本标志。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

32.(判断题)社会本位的教育目的论典型的错误是抽象地谈论“个人”。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：B.  
解析：无.

33.(判断题)个人本位的教育目的论典型的错误是抽象地谈论“社会”。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：B.  
解析：无.

34.(判断题)在教育中,尊重人的个性是智慧的开端。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

35.(判断题)绝对的自由会导致自由的终结,不加限制的自由是自由的敌人,这一命题同样适用于教育活动。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

36.(判断题)教育的概念有广义和狭义之分,而《教育学》上所谈的教育主要指狭义的教育。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

37.(判断题)《大学》提出道德教育的三纲领是“明明德”、“亲民”、“止于至善”。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

38.(判断题)西欧中世纪早期教育的显著特点是教会几乎垄断了学校教育。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

39.(判断题)学校教育是指增进人们的知识和技能,影响人们思想观念的活动。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：B.  
解析：无.

40.(判断题)杜威以反赫尔巴特教育理论出现,提出了“儿童中心,经验中学和活动中心”。( )(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

41.(判断题)学前教育机构的设立是解放妇女的重要条件。(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

42.(判断题)体质是指人的形态结构。(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：B.  
解析：无.

43.(判断题)康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

44.(判断题)以正面人物的优良品德和模范行为影响幼儿的方法称为榜样示范法。(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：A.  
解析：无.

45.(判断题)道德意志是指人们根据道德认识去行动时所产生的情绪体验。(本题2.0分)  
A.正确  
B.错误  
答案：B.  
解析：无.