**目 录**

[内容摘要 I](#_Toc3043)

[关键词 I](#_Toc12925)

[一、引言 1](#_Toc22049)

[1、研究背景 1](#_Toc19211)

[2、选题目的与意义 1](#_Toc6718)

[（1）选题目的 1](#_Toc31360)

[（2）选题意义 1](#_Toc10524)

[3、研究内容与方法 2](#_Toc17486)

[（1）研究内容 2](#_Toc32281)

[（2）研究方法 2](#_Toc27976)

[二、理论基础与文献综述 2](#_Toc19962)

[1、跨文化意识培养的理论基础 2](#_Toc21846)

[（1）跨文化意识的概念与内涵 2](#_Toc26204)

[（2）跨文化意识在小学英语教育中的重要性 2](#_Toc5036)

[2、国内外研究现状 3](#_Toc10627)

[（1）国内研究综述 3](#_Toc4567)

[（2）国外研究综述 3](#_Toc4539)

[三、节日文化在小学英语教育中的价值 4](#_Toc1058)

[1、节日文化的多样性分析 4](#_Toc16551)

[（1）不同文化背景下的节日种类 4](#_Toc21016)

[（2）节日文化的历史传承与现实意义 4](#_Toc568)

[2、节日文化在小学英语教育中的教育价值 4](#_Toc22579)

[四、小学英语教育中节日文化的教学策略 5](#_Toc10269)

[1、教学策略设计原则 5](#_Toc29695)

[（1）融入性原则：节日文化与英语教学有机融合 5](#_Toc2537)

[（2）实践性原则：注重学生的参与和体验 5](#_Toc5676)

[（3）创新性原则：探索多样化的教学方法 5](#_Toc5962)

[2、具体教学策略 5](#_Toc12909)

[（1）节日文化主题教学 5](#_Toc5372)

[（2）情境模拟与角色扮演 6](#_Toc25367)

[（3）教育游戏与互动活动 6](#_Toc8804)

[3、教师专业素养与课程设计优化 6](#_Toc1746)